



malý ANGLIČTINÁŘ

Malý angličtinář je zábavná kvízová hra určená hlavně pro děti na prvním stupni základní školy a jejich rodiče (prarodiče, starší sourozence).

Chytré kvízy mohou pro své aktivity využít i učitelé ve školách.

Hra obsahuje: 60 kvízových karet, 1 slovník

Každá karta má lícovou a rubovou stranu. Rubové strany obsahují po dvou slovíčkách s obrázkem. Celkem tedy 120 klíčových slovíček použitých v aktivitách na kartách na lícových stranách.

Lícové strany obsahují jazykové aktivity s obrázky.



K řešení většiny úloh můžete využít tužku a papír. Při řešení na dítě nespěchejte. Pochvalte ho, pokud postupuje správně. Pokud se mu úkol nedaří vymyslet, neprozrazujte mu řešení hned.

TOUCH (Dotkni se)

Dítě se má dotknout řečeného.

Touch your nose. (Dotkni se svého nosu.)

Procvičujte rychlou reakci a propojujte paměť se senzomotorikou. Průvodce může nejdřív slovíčka s dítětem projít a poté obrázek zakrýt.

WHO IS WHO? (Kdo je kdo?)

Vyberte správný obrázek podle popisu.

HOW MANY? (Kolik?)

Procvičte si pomocí jednoduchého počítání vazbu HAS GOT.
THE MONSTER HAS GOT... (THREE LEGS).

WHAT COLOUR IS/ARE...? (Jaké barvy je/jsou...?)

IT IS (YELLOW), THEY ARE (PINK).

TRUE OR FALSE? (Pravda či nepravda?)

Rozhodněte, zda jsou tvrzení pravdivá (TRUE)
nebo nepravdivá (FALSE).

MATCH (Přiřad)

Přiřaďte obrázky ke slovíčkům v kategoriích, ideálně pomocí ukazování prstem.

WHICH ... IS MISSING? (Které ... chybí?)

Vymyslete, které ze slovíček ze seznamu chybí na obrázku.

DRAW THIS MONSTER (Nakresli tuto příšerku)

Nakreslete svoji vlastní příšerku! K aktivitě budete potřebovat papír a pastelky. Průvodce postupně přečte dítěti z karty, jak má vypadat příšerka.

MIME THESE WORDS (Předved' tato slova)

Průvodce říká dětem slova, která mají předvést pantomimou.
Můžete pokračovat s pantomimou se slovíčky, která děti znají.
Jeden předvádí, ostatní hádají.

SHOW ... FINGERS (Ukaž ... prstů)

Procvič si počítání! Dítě má za úkol ukázat daný počet prstů na rukou.

FIND ONE WRONG PICTURE IN EACH GROUP (Najdi v každé skupině obrázek, který do ní nepatří)

Vymyslete, jaký obrázek nepatří do skupiny obrázků. Ideální je pro procvičení slovní zásoby obrázky pojmenovávat.

LIKES / DOESN'T LIKE (Má rád/nemá rád)

Říkejte, co mají kluci a holky na obrázku rádi a co ne.

KAREL LIKES DOGS. MONIKA DOESN'T LIKE SPIDERS.

Průvodce může pokračovat s tím, aby dítě řeklo, co má a nemá rádo: I like / I don't like.

HAS GOT/HASN'T GOT (Má/nemá)

Říkejte, co děti na obrázku mají a co nemají.

JÁCHYM HAS GOT A TURTLE.

TADEÁŠ HASN'T GOT A RULER.

Průvodce může pokračovat s tím, aby dítě řeklo, co má a nemá: I have got / I haven't got.

NAME THE COLOURS ON THE FLAGS

(Vyjmenuj barvy na vlajkách)

Pojmenujte všechny barvy na vlajkách.

WHICH LETTER IS MISSING IN ALL THE WORDS?

(Jaké písmeno chybí ve všech slovech?)

Najděte s pomocí rubových stran karet písmenko či písmenka, která chybí ve všech slovech na kartě. Aktivita, při které se dítě snaží intuitivně podchytit grafickou podobu slov. Můžete si s dětmi zopakovat abecedu a hláskování (spelling).

CROSSWORD (Křížovka)

Doplňte slovíčka podle obrázků. Aktivita podněcující k práci se psanou formou angličtiny, využijte rubové strany karet.

MATCH THE DESCRIPTION (Co odpovídá popisu?)

Přiřaďte k popisům správná zvířata z obrázku.

HOW MANY ... ARE THERE? (Kolik ... je na obrázku?)

Procvičte si číslovky a vazbu THERE IS / THERE ARE.

THERE ARE THREE PLUMS ON THE TABLE.

NAME THE COLOURS (Vyjmenujte barvy)

Pojmenujte barvy na obrázku.

FIND ON THE BACK SIDE OF THE CARDS (Najděte na rubových stranách karet)

Najděte s dětmi všechny určené věci na rubu kartiček.

Metodika

Smyslem hry je procvičit si jazyk hravou formou, podnítit v dětech zvědavost a zájem o něj. A zbavit je strachu z neznámého „cizího“ jazyka. Pokud má dítě oblíbená například jiná zvířata, hračky, předměty a podobně, můžete si hru sami rozšířit a „jejich“ slovíčka do ní přibrat. Jen doporučujeme ověřit si správnou výslovnost v některém slovníku (například v online slovnících zdarma nabízejících přehrávání zvukové stopy).

Důležitým aspektem je dospělý průvodce dítěte, protože děti mezi 1. a 3. třídou se ještě zřídka setkávají se psanou formou cizího jazyka. Hra jim může pomoci získat drobné základy psaní anglických slov.

Hra pracuje převážně s aktivací pomocí obrázků, barev, čísel, pohybu. A samozřejmě také zvukového podnětu, který zde ale probíhá prostřednictvím staršího průvodce (pedagoga, rodiče, staršího sourozence, celé rodiny...).

Témata jsou volena adekvátně věku, světu dítěte a také možnostem samotné hry. Jsou rozprostřena mezi různorodé aktivity tak, aby se některé poznatky opakovaly a efektivita učení byla vyšší.

Slovíčka na kartách jsou uvedena pouze anglicky a bez výslovnosti.

Ve SLOVNÍKU pak najdete slovíčka s anglickým výrazem, českým a slovenským ekvivalentem a výslovností pomocí abecedy IPA.